

How We Think They Think? Reasoning Across Cultures

mgr Paweł CHYC

Semestr zimowy, 30 godzin (fakultet)

Forma zaliczenia

Obecność, aktywność na zajęciach, krótki esej (1500 słów)

Sposób weryfikacji efektów kształcenia

zakładany efekt uczenia się	Esej	aktywne uczestnictwo w zajęciach
Wiedza		
K_W01	+	-
K_W02	+	-
K_W03	+	-
K_W04	+	-
K_W06	+	-
K_W07	+	-
Umiejętności		
K_U05	-	+
K_U06	+	+
K_U07	+	+
Kompetencje		
K_K01	-	+

Cele kształcenia

1. Zapoznanie z najnowszą teorią ludzkiego rozumowania na gruncie antropologii kognitywnej. Wskazanie na poznawcze i kulturowe podobieństwa i różnice w procesach rozumowania.
2. Usytuowanie etnologii i antropologii kognitywnej na mapie teoretycznej nauk społecznych, humanistyki i nauk poznawczych.
3. Nabywanie umiejętności syntezy oraz analizy tekstu po angielsku

Treści programowe

1. Reasoning and Cognition. Introduction
Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp. 1-12)

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 1-30)
2. Understanding Inference
Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp.51-105)
3. Rethinking Reason

Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp.109-147)

4. Reasoning: Intuition and Reflection

Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp.148-201)

5. What Reason Can and Cannot Do?

Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp.205-274)

6. Reason In the Wild

7. Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press. (pp.277-334)

8. Why Are Humans So Cooperative?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 33-65)

9. What Is Information For?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 66-92)

10. Why Are There Religions?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 93-124)

11. What Is the Natural Family?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 125-162)

12. How Can Societies Be Just?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 163-202)

13. Can Human Minds Understand Societies?

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 203-244)

14. Cognition and Communication Create Traditions

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press. (pp. 245-278)

15. Conclusion

Literatura

Mercier, H., & Sperber, D. (2017). *The enigma of reason. A New Theory of Human Understanding*. Harvard University Press.

Boyer, P. (2018). *Minds make societies: How cognition explains the world humans create*. Yale University Press.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność, aktywność na zajęciach, krótki esej (1500 słów)